

ที่ ศธ ๐๔๑๔๕.๑๔๖/๒๓



โรงเรียนวัดหัวเค็ด (แก้วครูประชาชนุสรณ์) ม.๕
ต.ระโนด อ.ระโนด จ.สงขลา ๙๐๑๔๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแนวทาง OKRs ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๔)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๔๕/ว ๓๐๑
ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานการดำเนินงาน OKRs ไตรมาสที่ ๑ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ ได้แจ้งให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแนวทาง OKRs ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๔) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

บัดนี้ โรงเรียนวัดหัวเค็ด ได้ดำเนินการมาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางวรรณ ว่องไว)

ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเค็ด

โรงเรียนวัดหัวเค็ด (แก้วครูประชาชนุสรณ์)

โทร. ๐๙๓-๖๒๖๗๙๐๙

รายงานการดำเนินงาน OKRs รายไตรมาส
ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565 (ตุลาคม – ธันวาคม 2564)
โรงเรียนวัดหัวเค็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

เป้าหมาย (O1) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นครูยุคใหม่ และมีทักษะการใช้
สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์หลัก (KR1.1) ครูมีการพัฒนาตนเองให้ความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ100
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

การดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงครูและบุคลากรเกี่ยวกับการศึกษาหลักสูตรสมรรถนะ
2. ครูและบุคลากรศึกษาหลักสูตรสมรรถนะจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
3. รายงานผลการศึกษาต่อผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน

ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย				ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มีความคืบหน้า			ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือผลงานสูง กว่าเป้าหมาย			
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
							/			
สีแดง				สีเหลือง			สีเขียว			
เหตุผล ครูและบุคลากรกำลังศึกษาหลักสูตรสมรรถนะ และต้องมีการกิจสอนด้วยระบบออนไลน์ ทำให้ผลงานยังไม่บรรลุเป้าหมาย										

หมายเหตุ ใส่เครื่องหมาย / ในช่องค่าคะแนนตามผลการประเมิน และอธิบายว่าทำไมถึงได้คะแนนเท่านี้รวมถึงได้
เรียนรู้ ได้บทเรียนอะไรบ้างจากการทำงานในไตรมาสที่กำลังจะผ่านไป

ความคิดเห็นในการดำเนินงาน OKR ในไตรมาสต่อไป



ยกเลิกเนื่องจาก.....

.....
.....



ดำเนินการต่อ โดยดำเนินการ ดังนี้

(จะปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการทำงานอย่างไรให้มีความมั่นใจว่าในเวลาที่เหลืออยู่จะมีโอกาสทำให้เป้าหมายเรื่องนี้กลับมาบรรลุเป้าหมายได้)

1. พัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง
2. ครูและบุคลากรศึกษาหลักสูตรสมรรถนะจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
3. รายงานผลการศึกษาต่อผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางวรรณิ ว่องไว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางวรรณิ ว่องไว)

ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเค็ด

เกณฑ์ในการประเมิน/ให้คะแนน OKRs

สถานะ	ช่วงคะแนน	คำอธิบาย
	0.7-1.0	สีเขียว หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความก้าวหน้าตามที่คาดหวัง หรือสูงกว่าที่คาดหวังและมั่นใจว่าจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
	0.4-0.6	สีเหลือง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหลังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้อยู่
	0.0-0.3	สีแดง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้ไม่น่าจะมีโอกาสบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอน หรือหากจะทำให้มีโอกาสรุดูเป้าหมายแต่จะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ หรือวิธีการ

ผลลัพธ์หลัก (KR1.2) ครูมีผลงานนวัตกรรม งานวิจัย อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ร้อยละ 100

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

การดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง และมีการทำวิจัย อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น

ผลการดำเนินงาน

ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย				ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มีความคืบหน้า			ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือผลงานสูง กว่าเป้าหมาย			
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
								/		
สีแดง				สีเหลือง			สีเขียว			
เหตุผล ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยี										

หมายเหตุ ใส่เครื่องหมาย / ในช่องค่าคะแนนตามผลการประเมิน และอธิบายว่าทำไมถึงได้คะแนนเท่านี้รวมถึงได้เรียนรู้ ได้บทเรียนอะไรบ้างจากการทำงานในไตรมาสที่กำลังจะผ่านไป

ความคิดเห็นในการดำเนินงาน OKR ในไตรมาสต่อไป



ยกเลิกเนื่องจาก.....



ดำเนินการต่อ โดยดำเนินการ ดังนี้

(จะปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการทำงานอย่างไรให้มีความมั่นใจว่าในช่วงเวลาที่เหลืออยู่จะมีโอกาสทำให้เป้าหมายเรื่องนี้กลับมาบรรลุเป้าหมายได้)

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางวรรณิ ว่องไว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด

ความเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ.....

(นางวรรณิ ว่องไว)

ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเค็ด

เกณฑ์ในการประเมิน/ให้คะแนน OKRs

สถานะ	ช่วงคะแนน	คำอธิบาย
	0.7-1.0	สีเขียว หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความก้าวหน้าตามที่คาดหวัง หรือสูงกว่าที่คาดหวังและมั่นใจว่าจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
	0.4-0.6	สีเหลือง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้อยู่
	0.0-0.3	สีแดง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้ไม่น่าจะมีโอกาสบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอน หรือหากจะทำให้มีโอกาสรุดูเป้าหมายแต่จะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ หรือวิธีการ

ผลลัพธ์หลัก (KR1.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย ร้อยละ 95

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

การดำเนินงาน

1. วิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่เชื้อโควิด-19
2. ศึกษาวิธีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
3. จัดอบรมครูเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมต่างๆที่จำเป็นในการสอนออนไลน์

ผลการดำเนินงาน

ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย				ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มีความคืบหน้า			ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือผลงานสูง กว่าเป้าหมาย			
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
							/			
สีแดง				สีเหลือง			สีเขียว			
เหตุผล ครูและบุคลากรทุกคนนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน										

หมายเหตุ ใส่เครื่องหมาย / ในช่องค่าคะแนนตามผลการประเมิน และอธิบายว่าทำไมถึงได้คะแนนเท่านี้รวมถึงได้เรียนรู้ ได้บทเรียนอะไรบ้างจากการทำงานในไตรมาสที่กำลังจะผ่านไป

ความคิดเห็นในการดำเนินงาน OKR ในไตรมาสต่อไป



ยกเลิกเนื่องจาก.....

.....
.....



ดำเนินการต่อ โดยดำเนินการ ดังนี้

(จะปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการทำงานอย่างไรให้มีความมั่นใจว่าในช่วงเวลาที่เหลืออยู่จะมีโอกาสทำให้เป้าหมายเรื่องนี้กลับมาบรรลุเป้าหมายได้)

1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรศึกษาและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางวรรณิ ว่องไว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางวรรณี วงษ์ไว)

ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเค็ด

เกณฑ์ในการประเมิน/ให้คะแนน OKRs

สถานะ	ช่วงคะแนน	คำอธิบาย
	0.7-1.0	สีเขียว หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความก้าวหน้าตามที่คาดหวัง หรือสูงกว่าที่คาดหวังและมั่นใจว่าจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
	0.4-0.6	สีเหลือง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้อยู่
	0.0-0.3	สีแดง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้ไม่น่าจะมีโอกาสบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอน หรือหากจะทำให้มีโอกาสรุดูเป้าหมายแต่จะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ หรือวิธีการ

เป้าหมาย (O2) พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาที่
จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ผลลัพธ์หลัก (KR2.1) ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและคิดเลขเป็น ร้อยละ 100

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

การดำเนินงาน

1. ครูศึกษาหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอน
2. จัดหาสื่อที่มีความเหมาะสมและหลากหลาย มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย

ผลการดำเนินงาน

ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย				ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มีความคืบหน้า			ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือผลงานสูง กว่าเป้าหมาย			
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
						/				
สีแดง				สีเหลือง			สีเขียว			
เหตุผล การจัดการเรียนการสอนยังไม่เสร็จสิ้น แต่เห็นพัฒนาการของเด็ก										

หมายเหตุ ใส่เครื่องหมาย / ในช่องค่าคะแนนตามผลการประเมิน และอธิบายว่าทำไมถึงได้คะแนนเท่านี้รวมถึงได้เรียนรู้ ได้บทเรียนอะไรบ้างจากการทำงานในไตรมาสที่กำลังจะผ่านไป

ความคิดเห็นในการดำเนินงาน OKR ในไตรมาสต่อไป



ยกเลิกเนื่องจาก.....

.....



ดำเนินการต่อ โดยดำเนินการ ดังนี้

(จะปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการทำงานอย่างไรให้มีความมั่นใจว่าในเวลาที่เหลืออยู่จะมีโอกาสทำให้เป้าหมายเรื่องนี้กลับมาบรรลุเป้าหมายได้)

1. ครูศึกษาหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอน
2. จัดหาสื่อที่มีความเหมาะสมและหลากหลาย มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางบังอร เรืองนุ่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางวรรณี วงษ์ไว)

ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเค็ด

เกณฑ์ในการประเมิน/ให้คะแนน OKRs

สถานะ	ช่วงคะแนน	คำอธิบาย
	0.7-1.0	สีเขียว หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความก้าวหน้าตามที่คาดหวัง หรือสูงกว่าที่คาดหวังและมั่นใจว่าจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
	0.4-0.6	สีเหลือง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้อยู่
	0.0-0.3	สีแดง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้ไม่น่าจะมีโอกาสบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอน หรือหากจะทำให้มีโอกาสรุดูเป้าหมายแต่จะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ หรือวิธีการ

ผลลัพธ์หลัก (KR2.2) ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ร้อยละ 90

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

การดำเนินงาน

1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนเพื่อค้นคว้าหาความรู้
2. จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมและหลากหลาย มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย

ผลการดำเนินงาน

ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย				ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มีความคืบหน้า			ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือผลงานสูง กว่าเป้าหมาย			
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
							/			
สีแดง				สีเหลือง			สีเขียว			
เหตุผล การจัดการเรียนการสอนยังไม่เสร็จสิ้น แต่เห็นพัฒนาการของเด็ก										

หมายเหตุ ใส่เครื่องหมาย / ในช่องค่าคะแนนตามผลการประเมิน และอธิบายว่าทำไมถึงได้คะแนนเท่านี้รวมถึงได้เรียนรู้ ได้บทเรียนอะไรบ้างจากการทำงานในไตรมาสที่กำลังจะผ่านไป

ความคิดเห็นในการดำเนินงาน OKR ในไตรมาสต่อไป

☐ ยกเลิกเนื่องจาก.....

.....

.....

- ☒ ดำเนินการต่อ โดยดำเนินการ ดังนี้
- (จะปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการทำงานอย่างไรให้มีความมั่นใจว่าในช่วงเวลาที่เหลืออยู่จะมีโอกาสทำให้เป้าหมายเรื่องนี้กลับมาบรรลุเป้าหมายได้)
1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนเพื่อค้นคว้าหาความรู้
 2. จัดหาสื่อที่มีความเหมาะสมและหลากหลาย มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย

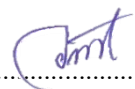
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางบังอร เรืองนุ่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางวรรณ ว่องไว)

ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเค็ด

เกณฑ์ในการประเมิน/ให้คะแนน OKRs

สถานะ	ช่วงคะแนน	คำอธิบาย
	0.7-1.0	สีเขียว หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความก้าวหน้าตามที่คาดหวัง หรือสูงกว่าที่คาดหวังและมั่นใจว่าจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
	0.4-0.6	สีเหลือง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้อยู่
	0.0-0.3	สีแดง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้ไม่น่าจะมีโอกาสบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอน หรือหากจะทำให้มีโอกาสรุดูเป้าหมายแต่จะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ หรือวิธีการ

ผลลัพธ์หลัก (KR2.3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

การดำเนินงาน

1. จัดการเรียนการสอนเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน
2. จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมและหลากหลาย มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย

ผลการดำเนินงาน

ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย				ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มีความคืบหน้า			ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือผลงานสูง กว่าเป้าหมาย			
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
					/					
สีแดง				สีเหลือง			สีเขียว			
เหตุผล การจัดการเรียนการสอนยังไม่เสร็จสิ้น แต่เห็นพัฒนาการของเด็ก										

หมายเหตุ ใส่เครื่องหมาย / ในช่องค่าคะแนนตามผลการประเมิน และอธิบายว่าทำไมถึงได้คะแนนเท่านี้รวมถึงได้เรียนรู้ ได้บทเรียนอะไรบ้างจากการทำงานในไตรมาสที่กำลังจะผ่านไป

ความคิดเห็นในการดำเนินงาน OKR ในไตรมาสต่อไป

☐ ยกเลิกเนื่องจาก.....

.....

.....

- ☒ ดำเนินการต่อ โดยดำเนินการ ดังนี้
- (จะปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการทำงานอย่างไรให้มีความมั่นใจว่าในเวลาที่เหลืออยู่จะมีโอกาสทำให้เป้าหมายเรื่องนี้กลับมาบรรลุเป้าหมายได้)
1. จัดการเรียนการสอนเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน
 2. จัดหาสื่อที่มีความเหมาะสมและหลากหลาย มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางบังอร เรืองนุ่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางวรรณี วงษ์ไว)

ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเค็ด

เกณฑ์ในการประเมิน/ให้คะแนน OKRs

สถานะ	ช่วงคะแนน	คำอธิบาย
	0.7-1.0	สีเขียว หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความก้าวหน้าตามที่คาดหวัง หรือสูงกว่าที่คาดหวังและมั่นใจว่าจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
	0.4-0.6	สีเหลือง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้อยู่
	0.0-0.3	สีแดง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้ไม่น่าจะมีโอกาสบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอน หรือหากจะทำให้มีโอกาสรุดูเป้าหมายแต่จะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ หรือวิธีการ

ผลลัพธ์หลัก (KR2.4) ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

การดำเนินงาน

1. จัดการเรียนรู้การสอนเน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้การสอนเน้นคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดำเนินงาน

ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย				ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มีความคืบหน้า			ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือผลงานสูง กว่าเป้าหมาย			
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
					/					
สีแดง				สีเหลือง			สีเขียว			
เหตุผล การจัดการเรียนการสอนยังไม่เสร็จสิ้น แต่เห็นพัฒนาการด้านทักษะและความรู้ความสามารถ ของนักเรียน										

หมายเหตุ ใส่เครื่องหมาย / ในช่องค่าคะแนนตามผลการประเมิน และอธิบายว่าทำไมถึงได้คะแนนเท่านี้รวมถึงได้เรียนรู้ ได้บทเรียนอะไรบ้างจากการทำงานในไตรมาสที่กำลังจะผ่านไป

ความคิดเห็นในการดำเนินงาน OKR ในไตรมาสต่อไป



ยกเลิกเนื่องจาก.....

.....



ดำเนินการต่อ โดยดำเนินการ ดังนี้

(จะปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการทำงานอย่างไรให้มีความมั่นใจว่าในเวลาที่เหลืออยู่จะมีโอกาสทำให้เป้าหมายเรื่องนี้กลับมาบรรลุเป้าหมายได้)

1. จัดการเรียนรู้การสอนเน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้การสอนเน้นคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางบังอร เรืองนุ่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางวรรณ ว่องไว)

ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเค็ด

เกณฑ์ในการประเมิน/ให้คะแนน OKRs

สถานะ	ช่วงคะแนน	คำอธิบาย
	0.7-1.0	สีเขียว หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความก้าวหน้าตามที่คาดหวัง หรือสูงกว่าที่คาดหวังและมั่นใจว่าจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
	0.4-0.6	สีเหลือง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้อยู่
	0.0-0.3	สีแดง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้ไม่น่าจะมีโอกาสบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอน หรือหากจะทำให้มีโอกาสรุดูเป้าหมายแต่จะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ หรือวิธีการ

ผลลัพธ์หลัก (KR2.5) นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษ
ที่ 21 และมีจิตอาสาช่วยเหลืองานสังคม

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

การดำเนินงาน

1. ครูศึกษาหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอน
2. จัดหาสื่อที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ และความรู้ของนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลอย่าง
หลากหลาย

ผลการดำเนินงาน

ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย				ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มีความคืบหน้า			ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือผลงานสูง กว่าเป้าหมาย			
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
					/					
สีแดง				สีเหลือง			สีเขียว			
เหตุผล การจัดการเรียนการสอนยังไม่เสร็จสิ้น แต่เห็นพัฒนาการด้านทักษะและความรู้ความสามารถ ของนักเรียน										

หมายเหตุ ใส่เครื่องหมาย / ในช่องค่าคะแนนตามผลการประเมิน และอธิบายว่าทำไมถึงได้คะแนนเท่านี้รวมถึงได้
เรียนรู้ได้บทเรียนอะไรบ้างจากการทำงานในไตรมาสที่กำลังจะผ่านไป

ความคิดเห็นในการดำเนินงาน OKR ในไตรมาสต่อไป



ยกเลิกเนื่องจาก.....



ดำเนินการต่อ โดยดำเนินการ ดังนี้

(จะปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการทำงานอย่างไรให้มีความมั่นใจว่าในช่วงเวลาที่เหลืออยู่จะมี
โอกาสทำให้เป้าหมายเรื่องนี้กลับมาบรรลุเป้าหมายได้)

1. ครูศึกษาหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอน
2. จัดหาสื่อที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ และความรู้ของนักเรียน มีการวัดผลประเมินผล
อย่างหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางบังอร เรืองนุ่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางวรรณิ ว่องไว)

ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเค็ด

เกณฑ์ในการประเมิน/ให้คะแนน OKRs

สถานะ	ช่วงคะแนน	คำอธิบาย
	0.7-1.0	สีเขียว หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความก้าวหน้าตามที่คาดหวัง หรือสูงกว่าที่คาดหวังและมั่นใจว่าจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
	0.4-0.6	สีเหลือง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้อยู่
	0.0-0.3	สีแดง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้ไม่น่าจะมีโอกาสบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอน หรือหากจะทำให้มีโอกาสรุดูเป้าหมายแต่จะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ หรือวิธีการ

เป้าหมาย (O3) พัฒนาระบบการจัดข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย
 ผลลัพธ์หลัก (KR3.1) มีระบบสารสนเทศที่สมบูรณ์ ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ใช้งานได้สะดวก
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

การดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงครู บุคลากรที่รับผิดชอบงานแต่ละกลุ่มงาน
2. แต่ละกลุ่มงานวางแผนจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
3. แต่ละกลุ่มงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน

ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย				ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มีความคืบหน้า			ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือผลงานสูง กว่าเป้าหมาย			
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
							/			
สีแดง				สีเหลือง			สีเขียว			
เหตุผล ทุกกลุ่มงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการสืบค้นข้อมูล										

หมายเหตุ ใส่เครื่องหมาย / ในช่องค่าคะแนนตามผลการประเมิน และอธิบายว่าทำไมถึงได้คะแนนเท่านี้รวมถึงได้เรียนรู้ ได้บทเรียนอะไรบ้างจากการทำงานในไตรมาสที่กำลังจะผ่านไป

ความคิดเห็นในการดำเนินงาน OKR ในไตรมาสต่อไป



ยกเลิกเนื่องจาก.....

.....



ดำเนินการต่อ โดยดำเนินการ ดังนี้

(จะปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการทำงานอย่างไรให้มีความมั่นใจว่าในช่วงเวลาที่เหลืออยู่จะมีโอกาสทำให้เป้าหมายเรื่องนี้กลับมาบรรลุเป้าหมายได้)

1. วางแผนพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวผกามาศ ท่อประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ชุรการโรงเรียนวัดหัวเค็ด

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางวรรณิ วงษ์ไวย)

ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเค็ด

เกณฑ์ในการประเมิน/ให้คะแนน OKRs

สถานะ	ช่วงคะแนน	คำอธิบาย
	0.7-1.0	สีเขียว หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความก้าวหน้าตามที่คาดหวัง หรือสูงกว่าที่คาดหวังและมั่นใจว่าจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
	0.4-0.6	สีเหลือง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้อยู่
	0.0-0.3	สีแดง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้ไม่น่าจะมีโอกาสบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอน หรือหากจะทำให้มีโอกาสรุดูเป้าหมายแต่จะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ หรือวิธีการ

ผลลัพธ์หลัก (KR3.2) ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการข้อมูล อย่างน้อย ร้อยละ 80

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

การดำเนินงาน

1. มีการรายงาน และจัดเก็บข้อมูลที่รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
2. ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ผลการดำเนินงาน

ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย				ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มีความคืบหน้า			ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือผลงานสูง กว่าเป้าหมาย			
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
										/
สีแดง				สีเหลือง			สีเขียว			
เหตุผล จัดทำเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการสืบค้นและให้บริการต่อผู้รับบริการ										

หมายเหตุ ใส่เครื่องหมาย / ในช่องค่าคะแนนตามผลการประเมิน และอธิบายว่าทำไมถึงได้คะแนนเท่านี้รวมถึงได้เรียนรู้ได้บทเรียนอะไรบ้างจากการทำงานในไตรมาสที่กำลังจะผ่านไป

ความคิดเห็นในการดำเนินงาน OKR ในไตรมาสต่อไป



ยกเลิกเนื่องจาก.....

.....



ดำเนินการต่อ โดยดำเนินการ ดังนี้

(จะปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการทำงานอย่างไรให้มีความมั่นใจว่าในเวลาที่เหลืออยู่จะมีโอกาสทำให้เป้าหมายเรื่องนี้กลับมาบรรลุเป้าหมายได้)

1. ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลจัดเก็บข้อมูลให้สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวผกามาศ ท่อประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียนวัดหัวเค็ด

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางวรรณ ว่องไว)

ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเค็ด

เกณฑ์ในการประเมิน/ให้คะแนน OKRs

สถานะ	ช่วงคะแนน	คำอธิบาย
	0.7-1.0	สีเขียว หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความก้าวหน้าตามที่คาดหวัง หรือสูงกว่าที่คาดหวังและมั่นใจว่าจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
	0.4-0.6	สีเหลือง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้อยู่
	0.0-0.3	สีแดง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้ไม่น่าจะมีโอกาสบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอน หรือหากจะทำให้มีโอกาสรุดูเป้าหมายแต่จะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ หรือวิธีการ

เป้าหมาย (O4) พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย
ผลลัพธ์หลัก (KR4.1) มีแหล่งเรียนรู้ให้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลง
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (ฝ่ายอาคารสถานที่)

การดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรร่วมสำรวจความพร้อมของอาคาร และสถานที่
2. แจ้งข้อมูลต่อฝ่ายอาคารสถานที่เพื่อปรับปรุงพัฒนา
3. ปรับปรุงพัฒนาตามลำดับความสำคัญจนแล้วเสร็จ

ผลการดำเนินงาน

ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย				ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มีความคืบหน้า			ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือผลงานสูง กว่าเป้าหมาย			
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
								/		
สีแดง				สีเหลือง			สีเขียว			
เหตุผล ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบทุกอาคารแข็งแรง ปลอดภัย สะอาด น่าอยู่										

หมายเหตุ ใส่เครื่องหมาย / ในช่องค่าคะแนนตามผลการประเมิน และอธิบายว่าทำไมถึงได้คะแนนเท่านี้รวมถึงได้เรียนรู้ ได้บทเรียนอะไรบ้างจากการทำงานในไตรมาสที่กำลังจะผ่านไป

ความคิดเห็นในการดำเนินงาน OKR ในไตรมาสต่อไป



ยกเลิกเนื่องจาก.....

.....



ดำเนินการต่อ โดยดำเนินการ ดังนี้

(จะปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการทำงานอย่างไรให้มีความมั่นใจว่าในช่วงเวลาที่เหลืออยู่จะมีโอกาสทำให้เป้าหมายเรื่องนี้กลับมาบรรลุเป้าหมายได้)

1. พัฒนาข้อมูล สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน ทันสมัย สะอาด ปลอดภัย อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางอรอนงค์ ฉิมวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางวรรณี ว่องไว)

ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเค็ด

เกณฑ์ในการประเมิน/ให้คะแนน OKRs

สถานะ	ช่วงคะแนน	คำอธิบาย
	0.7-1.0	สีเขียว หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความก้าวหน้าตามที่คาดหวัง หรือสูงกว่าที่คาดหวังและมั่นใจว่าจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
	0.4-0.6	สีเหลือง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้อยู่
	0.0-0.3	สีแดง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้ไม่น่าจะมีโอกาสบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอน หรือหากจะทำให้มีโอกาสรุดูเป้าหมายแต่จะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ หรือวิธีการ

ผลลัพธ์หลัก (KR4.2) ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป(ฝ่ายอาคารสถานที่)

การดำเนินงาน

1. สำรวจสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนที่ควรปรับปรุงให้น่าอยู่และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. วางแผนปรับสภาพภูมิทัศน์ตามลำดับความจำเป็น
3. ปรับสภาพภูมิทัศน์ตามแผนที่วางไว้

ผลการดำเนินงาน

ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย				ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มีความคืบหน้า			ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือผลงานสูง กว่าเป้าหมาย			
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
									/	
สีแดง				สีเหลือง			สีเขียว			
เหตุผล ได้ดูแลความเรียบร้อย ปรับสภาพภูมิทัศน์ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ตามเป้าหมาย										

หมายเหตุ ใส่เครื่องหมาย / ในช่องค่าคะแนนตามผลการประเมิน และอธิบายว่าทำไมถึงได้คะแนนเท่านี้รวมถึงได้เรียนรู้ได้บทเรียนอะไรบ้างจากการทำงานในไตรมาสที่กำลังจะผ่านไป

ความคิดเห็นในการดำเนินงาน OKR ในไตรมาสต่อไป



ยกเลิกเนื่องจาก.....

.....



ดำเนินการต่อ โดยดำเนินการ ดังนี้

(จะปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการทำงานอย่างไรให้มีความมั่นใจว่าในเวลาที่เหลืออยู่จะมีโอกาสทำให้เป้าหมายเรื่องนี้กลับมาบรรลุเป้าหมายได้)

1. สำรวจสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนที่ควรปรับปรุงให้น่าอยู่และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. วางแผนปรับสภาพภูมิทัศน์ตามลำดับความจำเป็น
3. ปรับสภาพภูมิทัศน์ตามแผนที่วางไว้

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางอรอนงค์ ฉิมวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางวรรณิ ว่องไว)

ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเค็ด

เกณฑ์ในการประเมิน/ให้คะแนน OKRs

สถานะ	ช่วงคะแนน	คำอธิบาย
	0.7-1.0	สีเขียว หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความก้าวหน้าตามที่คาดหวัง หรือสูงกว่าที่คาดหวังและมั่นใจว่าจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
	0.4-0.6	สีเหลือง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้อยู่
	0.0-0.3	สีแดง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้ไม่น่าจะมีโอกาสบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอน หรือหากจะทำให้มีโอกาสรุดูเป้าหมายแต่จะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ หรือวิธีการ

ผลลัพธ์หลัก (KR4.3) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ปลอดภัย

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป(ฝ่ายอาคารสถานที่)

การดำเนินงาน

1. สำรวจสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนที่ควรปรับปรุงให้น่าอยู่และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. วางแผนปรับสภาพภูมิทัศน์ตามลำดับความจำเป็น
3. ปรับสภาพภูมิทัศน์ตามแผนที่วางไว้

ผลการดำเนินงาน

ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย				ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มีความคืบหน้า			ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือผลงานสูง กว่าเป้าหมาย			
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
									/	
สีแดง				สีเหลือง			สีเขียว			
เหตุผล ได้ดูแลความเรียบร้อย ปรับสภาพภูมิทัศน์ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ตามเป้าหมาย										

หมายเหตุ ใส่เครื่องหมาย / ในช่องค่าคะแนนตามผลการประเมิน และอธิบายว่าทำไมถึงได้คะแนนเท่านี้รวมถึงได้เรียนรู้ได้บทเรียนอะไรบ้างจากการทำงานในไตรมาสที่กำลังจะผ่านไป

ความคิดเห็นในการดำเนินงาน OKR ในไตรมาสต่อไป



ยกเลิกเนื่องจาก.....

.....



ดำเนินการต่อ โดยดำเนินการ ดังนี้

(จะปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการทำงานอย่างไรให้มีความมั่นใจว่าในเวลาที่เหลืออยู่จะมีโอกาสทำให้เป้าหมายเรื่องนี้กลับมาบรรลุเป้าหมายได้)

1. สำรวจสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนที่ควรปรับปรุงให้น่าอยู่และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. วางแผนปรับสภาพภูมิทัศน์ตามลำดับความจำเป็น
3. ปรับสภาพภูมิทัศน์ตามแผนที่วางไว้

ลงชื่อ.....บรรพจน์.....ผู้รายงาน

(นายบรรพจน์ ช่วยเรื่อง)

ตำแหน่ง นักการภารโรง

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางวรรณี วงษ์ไว)

ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเค็ด

เกณฑ์ในการประเมิน/ให้คะแนน OKRs

สถานะ	ช่วงคะแนน	คำอธิบาย
	0.7-1.0	สีเขียว หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความก้าวหน้าตามที่คาดหวัง หรือสูงกว่าที่คาดหวังและมั่นใจว่าจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
	0.4-0.6	สีเหลือง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้อยู่
	0.0-0.3	สีแดง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้ไม่น่าจะมีโอกาสบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอน หรือหากจะทำให้มีโอกาสรุดูเป้าหมายแต่จะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ หรือวิธีการ

เป้าหมาย (O5) สร้างวัฒนธรรมการทำงานโดยใช้การบริหารจัดการที่เป็นระบบเน้นการมีส่วนร่วม (POLC Model)

ผลลัพธ์หลัก (KR5.1) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มโครงการบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษาชุมชนและความต้องการของผู้ปกครอง โดยจัดประชุมภาคีเครือข่าย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

การดำเนินงาน

1. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะครู ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานและดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

ผลการดำเนินงาน

ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย				ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มีความคืบหน้า			ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือผลงานสูง กว่าเป้าหมาย			
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
								/		
สีแดง				สีเหลือง			สีเขียว			
เหตุผล ครูและบุคลากรศึกษาและเข้าใจการนำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่										

หมายเหตุ ใส่เครื่องหมาย / ในช่องค่าคะแนนตามผลการประเมิน และอธิบายว่าทำไมถึงได้คะแนนเท่านี้รวมถึงได้เรียนรู้ ได้บทเรียนอะไรบ้างจากการทำงานในไตรมาสที่กำลังจะผ่านไป

ความคิดเห็นในการดำเนินงาน OKR ในไตรมาสต่อไป



ยกเลิกเนื่องจาก.....



ดำเนินการต่อ โดยดำเนินการ ดังนี้

(จะปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการทำงานอย่างไรให้มีความมั่นใจว่าในช่วงเวลาที่เหลืออยู่จะมีโอกาสทำให้เป้าหมายเรื่องนี้กลับมาบรรลุเป้าหมายได้)

1. แจ้งคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองในการเข้าร่วมประชุม
2. ครูและบุคลากร ศึกษาแนวทางการใช้กระบวนการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

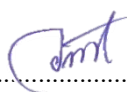
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางวรรณิ ว่องไว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางวรรณี วงษ์ไวย)

ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเค็ด

เกณฑ์ในการประเมิน/ให้คะแนน OKRs

สถานะ	ช่วงคะแนน	คำอธิบาย
	0.7-1.0	สีเขียว หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความก้าวหน้าตามที่คาดหวัง หรือสูงกว่าที่คาดหวังและมั่นใจว่าจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
	0.4-0.6	สีเหลือง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้อยู่
	0.0-0.3	สีแดง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้ไม่น่าจะมีโอกาสบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอน หรือหากจะทำให้มีโอกาสรุดูเป้าหมายแต่จะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ หรือวิธีการ

ผลลัพธ์หลัก (KR5.2) ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดสรรทรัพยากรต่างๆ ให้กับโรงเรียนทั้งในด้าน
การเงิน แรงงาน

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

การดำเนินงาน

1. ขอความร่วมมือผู้ปกครอง ในการจัดสรรทรัพยากรต่างๆ

ผลการดำเนินงาน

ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย				ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มีความคืบหน้า			ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือผลงานสูง กว่าเป้าหมาย			
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
							/			
สีแดง				สีเหลือง			สีเขียว			
เหตุผล ครูและบุคลากรทุกคนใช้กระบวนการ PDCA ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ แต่ต้องปรับปรุงให้สมบูรณ์ ยิ่งขึ้นในไตรมาสต่อไป										

หมายเหตุ ใส่เครื่องหมาย / ในช่องค่าคะแนนตามผลการประเมิน และอธิบายว่าทำไมถึงได้คะแนนเท่านี้รวมถึงได้เรียนรู้ได้บทเรียนอะไรบ้างจากการทำงานในไตรมาสที่กำลังจะผ่านไป

ความคิดเห็นในการดำเนินงาน OKR ในไตรมาสต่อไป



ยกเลิกเนื่องจาก.....

.....



ดำเนินการต่อ โดยดำเนินการ ดังนี้

(จะปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการทำงานอย่างไรให้มีความมั่นใจว่าในเวลาที่เหลืออยู่จะมีโอกาสทำให้เป้าหมายเรื่องนี้กลับมาบรรลุเป้าหมายได้)

1. แจ้งขอความร่วมมือผู้ปกครอง ในการจัดสรรทรัพยากรต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางวรรณิ ว่องไว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางวรรณี ว่องไว)

ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเค็ด

เกณฑ์ในการประเมิน/ให้คะแนน OKRs

สถานะ	ช่วงคะแนน	คำอธิบาย
	0.7-1.0	สีเขียว หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความก้าวหน้าตามที่คาดหวัง หรือสูงกว่าที่คาดหวังและมั่นใจว่าจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
	0.4-0.6	สีเหลือง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้อยู่
	0.0-0.3	สีแดง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้ไม่น่าจะมีโอกาสบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอน หรือหากจะทำให้มีโอกาสรุดูเป้าหมายแต่จะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ หรือวิธีการ

ผลลัพธ์หลัก (KR5.3) เปิดโอกาสให้ครูบุคลากร นักเรียน ชุมชน ได้แสดงความคิดเห็น เสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

การดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง ผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียน เพื่อแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาโรงเรียน
2. กำหนดแนวทาง และวางแผนเพื่อดำเนินการตามเป้าหมายที่วางไว้

ผลการดำเนินงาน

ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย				ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มีความคืบหน้า			ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือผลงานสูง กว่าเป้าหมาย			
0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
					/					
สีแดง				สีเหลือง			สีเขียว			
เหตุผล ครูและบุคลากรเข้าใจกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้แต่ยังขาดกระบวนการบันทึกข้อมูล อย่างเป็นระบบ										

หมายเหตุ ใส่เครื่องหมาย / ในช่องค่าคะแนนตามผลการประเมิน และอธิบายว่าทำไมถึงได้คะแนนเท่านั้นรวมถึงได้เรียนรู้ ได้บทเรียนอะไรบ้างจากการทำงานในไตรมาสที่กำลังจะผ่านไป

ความคิดเห็นในการดำเนินงาน OKR ในไตรมาสต่อไป



ยกเลิกเนื่องจาก.....

.....

.....



ดำเนินการต่อ โดยดำเนินการ ดังนี้

(จะปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ วิธีการทำงานอย่างไรให้มีความมั่นใจว่าในช่วงเวลาที่เหลืออยู่จะมีโอกาสทำให้เป้าหมายเรื่องนี้กลับมาบรรลุเป้าหมายได้)

1. แจ้งประชุมชี้แจง ผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียน เพื่อทำความเข้าใจ
2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางวรรณิ ว่องไว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางวรรณิ วงษ์ไว)

ครูโรงเรียนวัดหัวเค็ด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวเค็ด

เกณฑ์ในการประเมิน/ให้คะแนน OKRs

สถานะ	ช่วงคะแนน	คำอธิบาย
	0.7-1.0	สีเขียว หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความก้าวหน้าตามที่คาดหวัง หรือสูงกว่าที่คาดหวังและมั่นใจว่าจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
	0.4-0.6	สีเหลือง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้มีความคืบหน้า แต่ต่ำกว่าที่คาดหวังแต่ยังเชื่อว่ามีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้อยู่
	0.0-0.3	สีแดง หมายถึง เป้าหมายเรื่องนี้ไม่น่าจะมีโอกาสบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอน หรือหากจะทำให้มีโอกาสรุดูเป้าหมายแต่จะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ หรือวิธีการ